

2020 – 2021 TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Houston Independent School District (HISD) will implement the following Every Student Succeeds Act requirements:

1. Conduct a meaningful consultation with parents of participating children to implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents at all of its Title I, Part A schools.
2. Develop jointly with, agree on with, and distribute to parents of participating children the district's written Parent and Family Engagement Policy. The district will incorporate this policy into the district's plan.
3. Provide technical assistance for all of its Title I, Part A schools to develop jointly with parents the school's written Parent and Family Engagement Policy including the school-parent compact.
4. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist its Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.
5. Support its Title I, Part A schools to build the schools' and parents' capacity for active parental involvement and promoting parenting skills and family literacy to improve academic achievement.
6. Coordinate and integrate parental involvement strategies for the Title I, Part A program with parental involvement strategies under other programs when feasible.
7. Conduct with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy and its program in improving the academic quality of its Title I, Part A schools. The district will use the findings of such evaluation to design strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parental involvement policies.
8. Identify any barriers to greater participation by parents in activities of participating children at its Title I, Part A schools with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background.
9. Ensure that all parent notifications and school reports will be in an understandable and uniform format and to the extent practicable, in a language that parents can understand.

STATEMENT OF PURPOSE

The Houston Independent School District is committed to working together with parents, students, the community and other stakeholders to improve student academic achievement. The goal of HISD is to ensure that all students graduate from high school ready to succeed in college and/or the career of their choice. The district recognizes that parents play an extremely important role as their child's first teacher and are valued partners in the educational process. As a result, parents will be included in appropriate decision-making opportunities to support student academic achievement. Partnerships with parents and the community are vital. Therefore, HISD encourages the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. HISD wants parents to:

- Stay informed about their child's academic well-being through various forms of communication.
- Work in partnership with school staff to help their child to achieve at the highest levels.
- Communicate to their child the importance of being prepared for college and a career.

The HISD curriculum is based on the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and includes non-negotiable objectives that must be taught at every grade level. However, individual schools are held accountable for innovative instructional programs and its instructional results. Every HISD student will be

provided equal access to rigorous instruction and academic programs. HISD recognizes that some students may need additional assistance which is available through the Title I, Part A program to obtain high academic achievement.

PARENTAL INVOLVEMENT IN DEVELOPING THE POLICY

All school and district activities will promote and encourage parental involvement. The district will offer Parent Consultation Meetings to collaborate with parents and other stakeholders about the policy. Parent Consultation Meetings will consist of volunteers such as parents, guardians, Title I Campus Contacts or other campus staff members, administrators, members of the community and central office staff to update the District Parent and Family Engagement Policy. The goal is to have parent participation in the decision-making process regarding the Title I, Part A program.

CAPACITY BUILDING AND COORDINATION

The purpose of capacity building is to ensure long-term continuous parental involvement. Capacity building activities and trainings (i.e. Literacy Night, Math and Science Camp, Reading Skills and Homework Help) will be provided to parents to increase academic achievement through districtwide and campus efforts. The district will coordinate these efforts and strategies with other federal and state programs in a variety of ways.

SCHOOL-PARENT COMPACTS

A School-Parent Compact is an agreement that outlines how parents, staff, and students will share responsibility for improved academic achievement. Each school must share the responsibility with parents for high student academic performance by developing a School-Parent Compact cooperatively and collaboratively with parents.

Parents will receive the School-Parent Compact from their child's school with a list of responsibilities. Teachers, parents, and students will each have specific responsibilities for helping students achieve their goals. Student responsibilities may vary by grade level. Communication between parents and school personnel must be in the language parents understand.

The School-Parent Compact is strongly encouraged to be discussed at all school events. Per the United States Department of Education (USDE) statute, in elementary schools the School-Parent Compact shall be discussed, at least annually, at parent-teacher conferences as the compact relates to the individual child's achievement.

TYPES OF PARENTAL INVOLVEMENT

There are many ways in which parents can become involved in their child's education. HISD values contributions that take place at home, at school and in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of parental involvement are needed in a school-home-community partnership to ensure that all children succeed. Each Title I, Part A campus is responsible for creating meaningful ways for parents to be involved in their child's education. Parents are encouraged to participate in a variety of parental involvement activities such as the Read Houston Read program, the PTA/PTO/PAC groups and serve as a campus volunteer. For the safety of all students, all volunteers are required to register through the Volunteers in Public Schools (VIPS) program.

MATCHING PROGRAMS TO THE NEEDS OF THE COMMUNITY

Each year, HISD will determine the needs of parents and children in the community through a variety of measures. This includes a districtwide Annual Consultation Meeting which is required for parents to consult in the design, planning and implementation of its Federal Programs. In collaboration with the Family and Family Engagement (FACE) Department, a variety of workshops and programs will be made available to parents to improve the involvement in their child's education and academic achievement. Parents will be notified about these opportunities through the schools. Parents may also contact the Department of External Funding or their local school office at any time to express an interest in a particular type of workshop or to make other suggestions.

STAFF-PARENT COMMUNICATION

For Title I, Part A campuses, communication with parents is important. To facilitate excellent communication between parent and school personnel, the school may utilize the following strategies: monthly newsletters, written notifications, phone calls, emails, social media engines and podcasts. Communication between parents and school personnel must be in the language parents understand. To better assist campus-parent communication, the district may provide training for school personnel on beneficial communication skills with parents.

ANNUAL MEETING FOR TITLE I, PART A PARENTS (TO BE HELD DISTRICTWIDE AND IN EACH SCHOOL)

An Annual Meeting for Title I, Part A parents will be held as a stand-alone campus meeting separate from Open House or any other school/parent meeting. The district will provide training for schools on Title I, Part A Section 1116 and best practices in conducting the Title I, Part A Annual Meetings where parents are informed on how funds are used on their campus for parental involvement activities. This Annual Meeting must be offered at times that are most convenient for parents.

EVALUATION

In collaboration with parents, HISD will conduct an Annual Consultation Meeting to review the content and effectiveness of all federal programs, and parents will be asked for their input. The district will evaluate the Title I, Part A Parent and Family Engagement Program by collecting information from parent surveys. The parent survey results will measure any increase in parental involvement and identify any barriers to effective parental participation. Annually, HISD will review and revise, as necessary, the District Parent and Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

CONCLUSION

HISD is committed to ensuring that parents are partners in all Title I, Part A schools. "Parents as Partners" is one of the Core Values of the district's ideology and will be supported by the Title I, Part A Parent and Family Engagement Program promoted by empowering parents, principals, and school and district staff.

POLÍTICA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DEL PROGRAMA TÍTULO I, PARTE A, 2020 – 2021

El Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD) implementará los siguientes requisitos de la ley “Todos los Estudiantes Triunfan”:

1. Conducir sesiones de consulta con los padres de niños participantes para facilitar la implementación de programas, actividades y procedimientos relacionados con la participación de los padres en todas las escuelas del programa Título I, Parte A.
2. Redactar la Política para la Participación de los Padres y la Familia de común acuerdo con ellos y distribuirla a todos los padres de niños participantes. El distrito incorporará esta política en su plan.
3. Proveer asistencia técnica a todas las escuelas de Título I, Parte A, para que redacten con los padres la Política para la Participación de los Padres y la Familia y el convenio de la escuela y los padres.
4. Proveer coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar a las escuelas de Título I, Parte A, en la planificación e implementación de actividades de participación de los padres que permitan mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela.
5. Apoyar a las escuelas de Título I, Parte A, para aumentar la capacidad de participación activa de la escuela y los padres y promover el desarrollo de las competencias de crianza de los hijos y alfabetización de la familia con el fin de mejorar el rendimiento académico.
6. Coordinar y combinar cuando sea posible las estrategias para la participación de los padres de Título I, Parte A, con las estrategias de participación de otros programas.
7. Conducir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política para la Participación de los Padres y la Familia y del programa para mejorar el nivel académico de las escuelas de Título I, Parte A. El distrito usará las conclusiones de la evaluación para formular estrategias de participación más eficaces y para revisar, si fuera necesario, la política de participación.
8. Identificar barreras que impidan la participación de los padres en actividades de los estudiantes de las escuelas de Título I, Parte A, con particular atención en los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, limitados en su manejo del inglés o de la lectoescritura, o que pertenezcan a una minoría racial o étnica.
9. Procurar que todos los avisos e informes que se envíen a los padres sean fácilmente comprensibles, se presenten en un formato uniforme y, en lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

El Distrito Escolar Independiente de Houston está comprometido a colaborar con los padres, los estudiantes, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el rendimiento estudiantil. El objetivo es lograr que todos sus graduados estén preparados para triunfar en la universidad o en la carrera de su elección. El distrito reconoce que los padres cumplen una función sumamente importante como primeros maestros de sus hijos y que en calidad de socios del proceso educativo su aporte es muy valioso. En consecuencia, siempre que sea apropiado se incluirá a los padres en la toma de decisiones de apoyo al rendimiento académico de sus hijos. Las alianzas con los padres y la comunidad son vitales, y por lo tanto HISD insta a los padres a participar mediante la comunicación asidua, colaborativa y productiva a favor del aprendizaje académico de sus hijos y en relación con otras actividades escolares. HISD procura que los padres:

- Se informen sobre el desempeño académico de sus hijos mediante varias vías de comunicación.
- Colaboren con el personal escolar para ayudar a sus hijos a lograr el mayor nivel de rendimiento.
- Comuniquen a sus hijos la importancia de estar preparados para la universidad y una carrera.

El currículo de HISD se basa en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) e incluye objetivos no negociables que deben cumplirse en la enseñanza de cada nivel escolar. No obstante, las escuelas deben responder individualmente por los programas educativos innovadores y sus resultados.

Todos los estudiantes de HISD tendrán acceso equitativo a una enseñanza rigurosa y a programas académicos exigentes. HISD reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar de apoyo adicional ofrecido por el programa de Título I, Parte A, para poder lograr un alto nivel de rendimiento académico.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA CREACIÓN DE LA POLÍTICA

Todas las actividades escolares y del distrito deben fomentar la participación de los padres. El distrito invitará a los padres a reuniones de consulta para colaborar con ellos y otros interesados en materia de políticas del distrito. Estas reuniones de consulta para actualizar la Política del Distrito para la Participación de los Padres y la Familia estarán integradas por voluntarios: padres, tutores, contactos del programa de Título I de la escuela y otros miembros del personal de las escuelas, administradores, miembros de la comunidad y personal de la oficina central. El objetivo es que los padres participen en el proceso de la toma de decisiones del programa Título I, Parte A.

AUMENTO DE LA CAPACIDAD Y COORDINACIÓN

La finalidad de aumentar la capacidad es lograr la participación continua y a largo plazo de los padres. Las actividades y talleres destinados a aumentar la capacidad (i.e., Noche de alfabetización, Taller de matemática y ciencia, Apoyo para la lectura y las tareas) se ofrecerán a los padres para mejorar el rendimiento académico mediante iniciativas escolares y del distrito. HISD coordinará estos esfuerzos y estrategias con otros programas federales y estatales de diferentes maneras.

CONVENIO DE LA ESCUELA Y LOS PADRES

El Convenio de la escuela y los padres es un acuerdo que define cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Cada escuela debe compartir con los padres la responsabilidad de lograr un alto rendimiento académico estudiantil mediante la creación cooperativa y colaborativa del Convenio de la escuela y los padres.

Las escuelas enviarán a las familias una copia del Convenio de la escuela y los padres con una lista de responsabilidades. Los maestros, padres y estudiantes tendrán responsabilidades específicas asignadas para lograr que el estudiante alcance sus metas escolares. Las responsabilidades de los estudiantes varían por grado. La comunicación entre los padres y el personal de la escuela debe conducirse en un idioma que los padres puedan entender.

Se recomienda encarecidamente la discusión del Convenio de la escuela y los padres en todas las funciones escolares. Según lo estipulado por el Ministerio de Educación de Estados Unidos (USDE), en las escuelas primarias el convenio debe discutirse como mínimo una vez al año en las reuniones de padres y maestros en relación con el rendimiento personal de cada estudiante.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres pueden participar en la educación de sus hijos de varias maneras. HISD aprecia las contribuciones que se logran en el hogar, en la escuela y en la comunidad. Leerles a los niños en el seno del hogar y conversar con ellos durante las comidas en familia son actividades tan importantes como hacer trabajo voluntario en la escuela y colaborar en un comité asesor. En una asociación padres-escuela-comunidad se requiere de una variedad de actividades colaborativas para lograr el éxito de todos los estudiantes. Cada escuela de Título I, Parte A, es responsable de crear oportunidades para la participación productiva de los padres en la educación de sus hijos. Para ello, se invita a los padres a participar en una variedad de actividades, como el programa *Read Houston Read*, los grupos PTA/PTO/PAC, y la realización de tareas voluntarias en la escuela. Para protección de los estudiantes, todos los voluntarios deben inscribirse en el programa de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS).

PROGRAMAS ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

Todos los años, HISD utilizará una variedad de medios para determinar las necesidades de los padres y los niños de la comunidad. Este proceso incluye una reunión anual de consulta para todo el distrito requerida por el programa para facilitar la participación de los padres en el diseño, planificación e implementación de los programas federales. En colaboración con el Departamento de Participación de las Familias y la Comunidad (FACE), se ofrecerá a los padres una variedad de talleres y programas creados para mejorar su participación en la educación de los estudiantes y el rendimiento académico. Las escuelas notificarán a los padres cuando se presenten estas oportunidades. Por otra parte, en cualquier momento los padres pueden comunicarse con el Departamento de Fondos Externos o con la escuela para expresar interés en algún taller en particular o para hacer sugerencias.

COMUNICACIÓN ENTRE EL PERSONAL Y LOS PADRES

En las escuelas de Título I, Parte A, la comunicación con los padres es especialmente importante. Para facilitar el mejor nivel de comunicación entre los padres y el personal, la escuela puede utilizar las siguientes estrategias: boletines mensuales, notas, llamadas telefónicas, mensajes de correo electrónico, redes sociales y podcasts. La comunicación entre los padres y la escuela debe realizarse en un idioma que los padres comprendan, y, a fin de facilitar esta comunicación, el distrito podría ofrecer al personal escolar talleres de desarrollo de las habilidades que permiten lograr una comunicación productiva con los padres.

REUNIÓN ANUAL PARA LOS PADRES DE TÍTULO I, PARTE A (SE REALIZA UNA PARA TODO EL DISTRITO Y UNA EN CADA ESCUELA)

Todos los años se llevará a cabo una reunión para los padres del programa Título I, Parte A, separada del *Open House* y de cualquier otra reunión de padres o función escolar. El distrito proveerá a las escuelas capacitación sobre la Sección 1116 de Título I, Parte A, y las prácticas óptimas para la conducción de las reuniones anuales donde se informa a los padres de los estudiantes participantes en el programa cómo la escuela usa sus fondos en actividades de participación de los padres. Esta reunión anual debe ofrecerse a una hora conveniente para los padres.

EVALUACIÓN

En colaboración con los padres, y en busca de sus opiniones, HISD conducirá una Reunión Anual de Consulta para evaluar el contenido y la eficacia de los programas federales implementados. Además, el distrito evaluará el Programa de Participación de los Padres y la Familia de Título I, Parte A, con base en la información obtenida en encuestas de los padres. Los resultados de las encuestas servirán para medir el aumento de la participación de los padres y para identificar barreras que impidan la participación eficaz. Todos los años, a partir de esta información HISD analizará y revisará, según sea necesario, la Política para la Participación de los Padres y la Familia.

CONCLUSIÓN

HISD está comprometido a lograr que los padres colaboren en todas las escuelas participantes del programa Título I, Parte A. Uno de los principios fundamentales de la ideología del distrito es el de “los padres como socios”, y el Programa de Participación de los Padres y la Familia de Título I, Parte A, apoyará ese principio capacitando y habilitando a los padres, los directores y el personal de las escuelas y el distrito.

CHÍNH SÁCH PHỤ HUYNH & GIA ĐÌNH THAM DỰ SINH HOẠT THEO “TITLE I, PART A” 2020 – 2021

Khu Học Chánh Houston (HISD) sẽ thi hành các đòi hỏi của luật *Every Student Succeeds Act* như sau:

1. Tổ chức việc hỏi ý kiến chu đáo các phụ huynh để thi hành các chương trình, sinh hoạt, và thủ tục để phụ huynh tham dự sinh hoạt trong các trường “Title I, Part A” (Danh Mục I, Phần A) của học khu.
2. Cùng phát triển với các phụ huynh, đồng ý với họ, và phân phối cho phụ huynh có con em tham dự Chính Sách Phụ Huynh và Gia Đình Tham Dự (Parent and Family Engagement Policy). Khu học chánh sẽ đưa chính sách này vào các kế hoạch của học khu.
3. Cung cấp sự giúp đỡ kỹ thuật cho tất cả các trường Danh Mục I, Phần A để cùng với phụ huynh hình thành bản viết chính sách Phụ Huynh và Gia Đình Tham Dự (Parent and Family Engagement Policy) kể cả qui ước giữa trường-phụ huynh.
4. Cung cấp sự điều hợp, giúp đỡ kỹ thuật, và sự giúp đỡ cần thiết khác để giúp các trường Danh Mục I, Phần A hoạch định và thi hành các sinh hoạt có phụ huynh tham dự hữu hiệu để cải tiến thành tích học sinh và trường.
5. Hỗ trợ các trường Danh Mục I, Phần A của học khu để xây dựng khả năng của trường và phụ huynh để phụ huynh tích cực tham gia và cổ vũ các khả năng giáo dục con cái và văn hóa gia đình để gia tăng thành tích học vấn.
6. Điều hợp và du nhập các phương pháp giúp phụ huynh tham dự vào chương trình Danh Mục I, Phần A với các phương pháp phụ huynh tham dự trong những chương trình khác khi có thể thực hiện được.
7. Với sự tham dự của phụ huynh, thi hành sự thẩm định hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách Phụ Huynh và Gia Đình Tham Dự (Parent and Family Engagement Policy) và các chương trình của nó trong việc cải tiến phẩm chất giáo dục của các trường Danh Mục I, Phần A. Khu học chánh sẽ sử dụng những kết quả của sự thẩm định này để đề ra các phương sách nhằm hữu hiệu hơn việc phụ huynh tham dự, và nếu cần, sửa đổi các chính sách phụ huynh tham dự.
8. Nhận diện bất cứ trở ngại nào để phụ huynh tham dự nhiều hơn vào các sinh hoạt của con em trong các trường Danh Mục I, Phần A với sự chú ý đặc biệt đến các phụ huynh bất lợi về kinh tế, bị phế tật, không thông thạo Anh ngữ, văn hóa giới hạn, hoặc thuộc bất cứ chủng tộc thiểu số nào.
9. Bảo đảm rằng mọi thông báo cho phụ huynh và các báo cáo của trường sẽ trong một hình thức có thể hiểu và đồng nhất và trong một ngôn ngữ mà phụ huynh hiểu, nếu có thể thực hiện được.

PHÁT BIỂU VỀ MỤC ĐÍCH

Khu Học Chánh Houston quyết tâm làm việc với các phụ huynh, học sinh, và cộng đồng cũng như các phần tử lưu tâm đến trường để cải thiện thành tích của học sinh. Mục tiêu của HISD là bảo đảm rằng mọi học sinh tốt nghiệp trung học sẽ sẵn sàng để thành công ở đại học và/hoặc ngành nghề mà chúng chọn. Khu học chánh nhận biết rằng phụ huynh đóng một vai trò vô cùng quan trọng vì là thầy cô đầu tiên của con em và là các hợp tác viên có giá trị trong tiến trình giáo dục. Một kết quả là phụ huynh sẽ được bao gồm trong những cơ hội quyết định thích hợp để hỗ trợ thành tích học sinh. Sự hợp tác với phụ huynh và cộng đồng thì quan trọng. Do đó, HISD khích lệ sự tham dự của phụ huynh trong sự thông tin thường lệ, hai chiều và chu đáo liên quan đến việc học của học sinh và các sinh hoạt khác trong trường. HISD muốn các phụ huynh:

- Luôn biết rõ về tình trạng học vấn của con em qua nhiều hình thức thông tin.
- Hợp tác làm việc với nhân viên học đường để giúp con em đạt được các trình độ cao nhất.
- Nói với con em về sự quan trọng của việc chuẩn bị lên đại học và chọn ngành.

Học trình của HISD được dựa trên “Texas Essential Knowledge and Skills” (TEKS – Những Khả Năng và Hiểu Biết Căn Bản ở Texas) và bao gồm những môn bắt buộc phải được dạy ở mỗi cấp lớp. Tuy nhiên, mỗi

trường chịu trách nhiệm về chương trình giảng dạy và kết quả của trường. Mọi học sinh HISD sẽ được cung cấp đồng đều việc giảng dạy và các chương trình học vấn. HISD nhận biết rằng một số học sinh có thể cần sự giúp đỡ thêm mà chúng có thể có được qua chương trình Danh Mục I, Phần A để đạt được thành tích học vấn cao.

PHỤ HUYNH THAM DỰ VÀO VIỆC HÌNH THÀNH CHÍNH SÁCH

Tất cả sinh hoạt trường và học khu sẽ cổ vũ và khích lệ sự tham dự của phụ huynh. Khu học chánh sẽ tổ chức các buổi họp phụ huynh tư vấn (Parent Consultation Meetings) nhằm hợp tác với phụ huynh và những ai lưu tâm đến học khu về chính sách này. Các cuộc họp này sẽ gồm những người tình nguyện từ phụ huynh, giám hộ, Liên Lạc Viên Trường Danh Mục I hay các nhân viên khác trong trường, ban quản trị, phần tử cộng đồng và nhân viên trung ương để cập nhật Chính Sách Phụ Huynh và Gia Đình Tham Dự (Parent and Family Engagement Policy) của Học Khu. Mục tiêu là có sự tham dự của phụ huynh trong tiến trình quyết định đối với chương trình Danh Mục I, Phần A.

KHẢ NĂNG XÂY DỰNG VÀ PHỐI HỢP

Mục đích của việc xây dựng khả năng là để bảo đảm sự tham dự lâu dài của phụ huynh. Các sinh hoạt và huấn luyện xây dựng khả năng (tí như Đêm Văn Hóa, Trại Toán và Khoa Học, Khả Năng Đọc và Giúp Làm Bài Tập) sẽ được cung cấp cho các phụ huynh để gia tăng thành tích học vấn qua những nỗ lực trên toàn học khu và trường. Khu học chánh sẽ điều hợp những nỗ lực và các phương pháp này với các chương trình khác của liên bang và tiểu bang trong nhiều cách khác nhau.

CÁC CAM KẾT TRƯỜNG-PHỤ HUYNH

Một “School-Parent Compact” (cam kết trường-phụ huynh) là một sự ưng thuận mà nó vạch ra việc chia sẻ trách nhiệm giữa các phụ huynh, nhân viên, và học sinh để cải tiến thành tích học vấn. Mỗi trường phải chia sẻ trách nhiệm với phụ huynh để thành tích học sinh cao hơn qua việc hình thành “School-Parent Compact” với sự hợp tác và phối hợp của phụ huynh.

Phụ huynh sẽ nhận được “School-Parent Compact” từ trường với một danh sách các trách nhiệm. Các giáo chức, phụ huynh, và học sinh sẽ có các trách nhiệm rõ rệt để giúp học sinh đạt được các mục tiêu của mình. Trách nhiệm học sinh có thể thay đổi tùy theo cấp lớp. Sự giao tiếp giữa phụ huynh và nhân viên trường phải trong ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu.

Bản “School-Parent Compact” phải được thảo luận trong mọi sinh hoạt học đường. Theo Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ, trong các trường tiểu học, bản *School-Parent Compact* sẽ được thảo luận, tối thiểu hàng năm, trong các cuộc họp phụ huynh-giáo chức vì sự cam kết này liên quan đến học vấn của từng học sinh.

CÁC LOẠI THAM DỰ CỦA PHỤ HUYNH

Có nhiều cách để phụ huynh có thể tham gia trong việc giáo dục con em. HISD quý trọng những đóng góp ở nhà, ở trường và trong cộng đồng. Đọc sách cho con em nghe ở nhà và nói chuyện với chúng trong bữa ăn gia đình thì cũng quan trọng như tình nguyện trong trường và phục vụ trong các tiểu ban cố vấn. Nhiều loại tham dự của phụ huynh thì cần thiết trong sự hợp tác trường-nhà-cộng đồng để bảo đảm rằng mọi trẻ em được thành công. Mỗi trường Danh Mục I, Phần A có trách nhiệm đề ra những phương cách chu đáo để phụ huynh tham dự trong việc giáo dục con em mình. Các phụ huynh được khích lệ tham dự trong các sinh hoạt có bao hàm phụ huynh từ như chương trình *Read Houston Read*, nhóm PTA/PTO/PAC (phụ huynh trong trường) và là người tình nguyện trong trường. Vì sự an toàn của mọi học sinh, mọi người tình nguyện phải ghi danh qua chương trình *Volunteers in Public Schools* (VIPS – Tình Nguyện Trong Trường Công).

CÁC CHƯƠNG TRÌNH PHÙ HỢP VỚI NHU CẦU CỦA CỘNG ĐỒNG

Hàng năm, HISD sẽ xác định các nhu cầu của phụ huynh và con em trong cộng đồng qua một chuỗi phương sách. Việc này bao gồm cuộc họp tư vấn thường niên trên toàn học khu “Annual Consultation Meeting” mà phụ huynh phải tham dự để cố vấn về việc thiết kế, hoạch định và thi hành các chương trình của liên bang trong học khu. Trong sự hợp tác với Sở Gia Đình và Cộng Đồng Tham Dự (Family and Community Engagement - FACE), một chuỗi các buổi hội thảo và chương trình sẽ được tổ chức cho phụ huynh để gia tăng sự tham dự của họ trong sự giáo dục và thành tích học vấn của con em. Phụ huynh sẽ được thông báo về các cơ hội này qua trường học. Phụ huynh cũng có thể liên lạc với Sở Ngoại Trợ (External Funding Department) hay văn phòng trường bất cứ lúc nào để cho biết đề tài hội thảo mong muốn hay đề đưa ra các đề nghị.

LIÊN LẠC NHÂN VIÊN – PHỤ HUYNH

Với các trường Danh Mục I, Phần A, sự liên lạc với phụ huynh thì quan trọng. Để điều hợp sự liên lạc tốt đẹp giữa phụ huynh và nhân viên học đường, trường có thể sử dụng các phương sách sau: bản tin hàng tháng, giấy thông báo, điện thoại, email, các chương trình truyền thông xã hội trên mạng và *podcast*. Sự liên lạc giữa phụ huynh và nhân viên học đường phải trong ngôn ngữ mà phụ huynh hiểu được. Để giúp đỡ thêm cho việc liên lạc trường-phụ huynh, khu học chánh có thể cung cấp việc huấn luyện nhân viên trường về các khả năng giao tiếp với phụ huynh.

HỌP THƯỜNG NIÊN CHO PHỤ HUYNH THUỘC DANH MỤC I, PHẦN A (ĐƯỢC TỔ CHỨC TRÊN TOÀN HỌC KHU VÀ TỪNG TRƯỜNG)

Một buổi họp thường niên cho các phụ huynh thuộc Danh Mục I, Phần A sẽ được tổ chức như một cuộc họp riêng trong trường khác với buổi giới thiệu trường (Open House) hay bất cứ cuộc họp nào khác giữa trường và phụ huynh. Khu học chánh sẽ cung cấp việc huấn luyện cho các trường về Khoản 1116 Danh Mục I, Phần A và những cách thi hành tốt nhất khi tổ chức các cuộc họp thường niên Danh Mục I, Phần A mà phụ huynh được thông báo về cách sử dụng ngân khoản trong trường cho các sinh hoạt có phụ huynh tham dự. Cuộc họp thường niên này được tổ chức vào thời gian thuận tiện nhất cho các phụ huynh.

LƯỢNG GIÁ

Hợp tác với phụ huynh, HISD sẽ tổ chức cuộc họp tư vấn thường niên “Annual Consultation Meeting” để duyệt lại nội dung và hiệu quả của các chương trình liên bang, và phụ huynh sẽ được hỏi ý kiến. Khu học chánh sẽ lượng giá chương trình Phụ Huynh và Gia Đình Tham Dự theo

Danh Mục I, Phần A bằng cách thu thập thông tin từ bản thăm dò phụ huynh. Các kết quả thăm dò ý kiến phụ huynh sẽ đo lường sự gia tăng tham dự sinh hoạt của phụ huynh và nhận diện những trở ngại để hữu hiệu hóa sự tham dự của phụ huynh. Hàng năm, HISD sẽ duyệt lại và sửa đổi, nếu cần, chính sách Phụ Huynh và Gia Đình Tham Dự của Học Khu trên căn bản duyệt xét thường niên này.

KẾT LUẬN

HISD quyết tâm bảo đảm rằng các phụ huynh là hợp tác viên trong các trường theo Danh Mục I, Phần A. "Phụ Huynh là Hợp Tác Viên" là một trong những Giá Trị Cốt Yếu của hệ tư tưởng của học khu và sẽ được hỗ trợ bởi chương trình Phụ Huynh Và Gia Đình Tham Dự Danh Mục I, Phần A được cổ vũ bởi việc ủy quyền cho phụ huynh, hiệu trưởng, và trường cũng như nhân viên khu học chánh.